

Themen und Fachbereiche der Abschlussarbeiten:

Magisterium der Theologie

Josef Dorner

Tod und Trauer bei Jugendlichen in Verbindung mit Popmusik und Ritualen im Religionsunterricht

Fach: Katechetik, Religionspädagogik und Pädagogik. Betreuerin: Ass.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Helena Stockinger

Katharina Greinecker

Frauen im Widerstand

Fach: Kirchengeschichte. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ines Weber

Katharina Hager

Caterina von Siena und ihr Kampf für die Rechtmäßigkeit von Papst Urban VI.

Fach: Kirchengeschichte. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ines Weber

Elisabeth Rosenberger

Die Liturgische Predigt bei Pius Parsch, im Zweiten Vatikanischen Konzil und ihre Entwicklung bis heute

Fach: Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Ewald Volgger

Robert Schlader

Die Lehre der „wiederholten Erdenleben“. Zur Transformation indischer und westlicher Reinkarnationsvorstellungen beim Anthroposophen Rudolf Steiner

Fach: Fundamentaltheologie. Betreuer: Univ.-Prof. em. Dr. Hanjo Sauer

Nina Viktoria Steinbinder

„Vater und Erzieher der Menschheit“. Das Rollenbild des Priesters Ende des 19. Jahrhunderts in der Diözese Linz

Fach: Kirchengeschichte. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ines Weber

Bianca Verena Teufel

Tod und Leid aus einer transhumanistischen Sicht

Fach: Christliche Sozialwissenschaften. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Christian Spieß

Master of Arts

Verena Ritzberger BA

Aber der Weg zu dir ist furchtbar weit und, weil ihn lange keiner ging, verweht.
Rainer Maria Rilkes Begegnung mit Russland und ihr Einfluss auf sein religiöses Schaffen

Fach: Religionswissenschaft. Betreuer: Hon.-Prof. Dr. Michael von Brück

Bakkalaureat der Religionspädagogik

Ing. Johann Gattringer

Severin von Noricum: Ein Mensch, der beim Untergang des römischen Staates seine Heiligkeit als Politiker erweist

Fach: Kirchengeschichte. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ines Weber

Peter Habenschuß BEd

Jugend ohne Werte? Voraussetzungen zur Förderung ethischer Reflexionsprozesse im Religionsunterricht

Fach: Katechetik, Religionspädagogik und Pädagogik. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ em. Dr.ⁱⁿ Ilse Kögler

Viktoria Anna Habenschuß

Befreiungstheologie und ihre Relevanz heute. Von Rahners Befreiungsverständnis bis zur Befreiungspädagogik nach Freire

Fach: Fundamentaltheologie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Ansgar Kreuzer

Anita Šimić

Jesus und Mohammed – Religionsstifter im Vergleich. Ein Beitrag zum interreligiösen Lernen in der Sekundarstufe II

Fach: Katechetik, Religionspädagogik und Pädagogik. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ em. Dr.ⁱⁿ Ilse Kögler

Eva Steinmayr

Krankensalbung: Die Vorsteherfrage im Kontext der pastoralen Herausforderungen des 20./21. Jahrhunderts

Fach: Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Ewald Volgger

Andreas Reinhold Zinterhof

Innovation und revolutionäre neue Behandlungsmöglichkeiten für die Eliten und Baisse und Triage für die Masse?

Fach: Christliche Sozialwissenschaften. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Christian Spieß

Theresa Maria Zölß

Taufberufung ausgehend vom Weihegebet über den Chrisam

Fach: Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Ewald Volgger

Bachelor of Arts

Maria Natalie Finner

Ethische Problemstellungen in Bezug auf autonomes Fahren

Fach: Philosophie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Michael Fuchs

Stefan Gassenbauer

Von subversiven Masken und (un)ähnlichen Porträts. Heather Dewey-Hagborgs Kritik an reduktiven Identitätskonzepten

Fach: Kunstwissenschaft. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ilaria Hoppe

Franziska Heiß

Wir sitzen nicht alle im selben Boot. Ein Bild von Banksy im Vergleich mit der Vorlage von Théodore Géricault

Fach: Kunstwissenschaft. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ilaria Hoppe

Marlene Hörtenhuber

Fortschrittskonzepte bei Kant und Rousseau

Fach: Philosophie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Michael Fuchs

Susanne Plakolb

Foucault: Der Wandel der Bedeutung der Zeichen vom 16. ins 18. Jahrhundert

Fach: Philosophie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Michael Fuchs

Rosalinda Klara Rendl

Ästhetische Erfahrung. Das Erleben von Kunst und Natur bei Arnold Gehlen und John Dewey

Fach: Philosophie. Betreuer: Univ.-Prof. Dr. Stephan Grotz

Johann Karl Zauner

Constants „New Babylon“ und die Situationistische Internationale von der Gründung bis zur Auflösung

Fach: Kunstwissenschaft. Betreuerin: Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Ilaria Hoppe